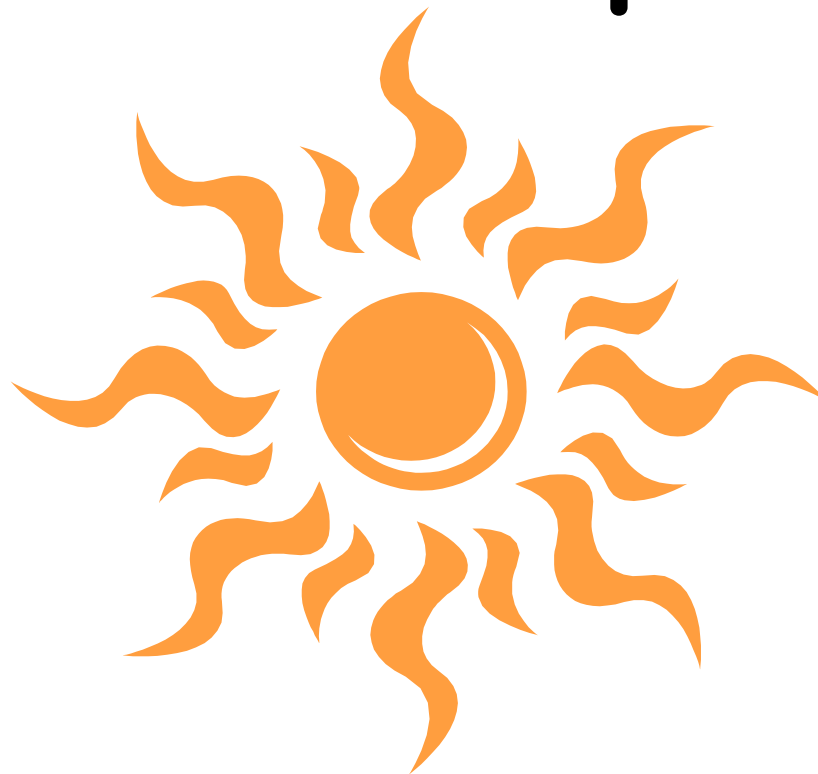


Školní vzdělávací program školní družiny

„Školní družina plná pohody“



Školní družina při ZŠ a MŠ Březno, okr. Chomutov

Motto:

Člověk se potřebuje bavit. Potřebuje si hrát, a co je nejdůležitější potřebuje se smát.



Osnova:

1. Identifikační údaje	str. 4
2. Charakteristika ŠD	str. 5
2.1. Prostory	str. 6
2.2. Provozní doba	str. 6
2.3. Personální a materiální podmínky	str. 7
2.4. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ)	str. 8
2.5. Podmínky přijetí	str. 8
3. Charakteristika vzdělávacího programu	str. 9
3.1. Obsah vzdělávacího programu	str. 9-15
3.2. Formy	str. 16
3.3. Cíle a klíčové kompetence	str. 17-20
3.4. Časový plán	str. 21
3.5. Evaluace	str. 21
3.6. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	str. 22
4. Spolupráce	str. 22
5. Prezentace činnosti ŠD	str. 22
6. Řád ŠD	str. 23-24
7. Plány 1. - 4. část (bloky).....	str.25 - 44

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Březno, okres Chomutov

Název vzdělávacího programu: „Školní družina plná pohody“

Adresa základní školy: Švermova 367
431 45, Březno
tel./ fax.:474 692 259
e-mail:reditel@zsmsbrezno.cz
<http://zsmsbrezno.otevrena-skola.cz>

Adresa školní družiny: Náměstí Míru 85
431 45, Březno
tel.: 734 496 020, 474 69 22 81 (sborovna)
e-mail: sdbrezno@seznam.cz

Kontaktní osoby: ředitel školy Mgr. Michal Vlach
vychovatelka Jiřina Macků

Zpracovala: Jiřina Macků

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2015

Mgr. Michal Vlach - ředitel školy

2. Charakteristika

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se podle vyhlášky MŠMT č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Časové rozvržení a uspořádání činností se řídí požadavky psychohygieny. Usilujeme o to, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním, odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.

Realizuje výchovnou, vzdělávací a rekreační činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných, průběžných nebo příležitostných aktivit z oblasti odpočinkové, zájmové, rekreační. Umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Ranní školní družinu mohou navštěvovat i žáci, kteří nejsou zapsáni do odpolední školní družiny.

Stravování dětí probíhá v samostatné školní jídelně, do které docházíme. Pitný režim je zajištěn.

2.1. Prostory

Školní družina je součástí Základní školy, nachází se v budově 1. stupně a má k dispozici samostatnou místnost, vchod a chodbu, která slouží jako šatna (věšáky na zdi lavička s odkládacím prostorem na boty).

Pro další činnosti využíváme prostory celé budovy. Chodby, počítačovou učebnu, třídy s klavírem a interaktivní tabulí, keramickou dílnu. Pro rozvoj pohybových dovedností a schopností využíváme hřiště u budovy 2. stupně a tělocvičnu.

Prostor ŠD je rozdělen na dvě části. Větší část podlahy je kryta kobercem a využívána k hrám, odpočinku a cvičení. V druhé části místnosti jsou stoly a židle, je využívána k výtvarným a rukodělným činnostem. Podlaha je pokryta PVC. Na výzdobě ŠD se podílejí sami žáci.

Kapacita družiny: 50 žáků

V rámci ŠD probíhají zájmové útvary. Docházka do kroužků je bezplatná.

2.2. Provozní doba ŠD

V pracovní dny - před vyučováním 6.00 - 7.50 hodin
- po vyučování 11.30 - 16.00 hodin

V době vedlejších prázdnin je družina otevřená podle potřeb rodičů.

2.3. Personální a materiální podmínky

Počet vychovatelek: 1 celý úvazek

Vychovatelka splňuje ÚSO vzdělání pedagogického směru obor vychovatelství, využívá samostudium dle zákona č. 563/2004 Sb. k vlastnímu rozvoji v oboru, je proškolená jako zdravotník zotavovacích akcí. Chování a jednání je v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině.

Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice, hračky, stolní hry, skákací míč, obruče, kočárky. Vše je umístěno tak, aby si je žáci mohli brát a ukládat samostatně a vyznali se v jejich uložení. Pro aktivity venku si mohou žáci vybrat sportovní náčiní - míče, švihadla, gumy, pátky na líný tenis, badminton aj., toto náčiní je uloženo ve skříni.

Pro rozvoj čtenářských dovedností máme k dispozici knihovničku. Oddělení je vybaveno kazetovým magnetofonem s CD a MP3 přehrávačem, televizí, videorekordérem a DVD přehrávačem a kytarou.

2.4. Bezpečnost a ochrany zdraví (BOZ)

Žáci jsou o chování a bezpečnosti poučeni vždy na začátku školního roku nebo následně v důsledku nevhodného chování či úrazu. Dbají též na bezpečnost v silničním provozu, při přechodu do školní jídelny a tělocvičny. Školní družina je vybavena lékárníčkou. Zranění nebo úraz v ŠD okamžitě hlásí vychovatelce pro ošetření či přivolání lékaře. Všechny úrazy jsou zaznamenány v Knize úrazů a sděleny rodičům. Náhlá nemoc, bolest nebo nevolnost jsou rodičům ihned sděleny telefonicky.

Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojené, bezpečné, jisté. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny účastníky družiny. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti.

2.5. Podmínky přijetí do ŠD

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně.

Do školní družiny žáka přihlašují zákonní zástupci. Docházka do ŠD je stanovena dobou, určenou na zápisním lístku, v případě je možné ji v průběhu roku písemně změnit. Dočasně mohou být do ŠD umístěni žáci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné docházce - např. při mimořádné žádosti rodičů, při neplánovaně přerušené výuce. Nepřítomnost, nemoc nebo změnu odchodu ze ŠD hlásí rodiče písemně do deníčku ŠD. Nevyzvednutého žáka ve stanovené době ponechá vychovatelka v ŠD do příchodu rodičů nebo do 16:00 hodin.

Postup při nevyzvednutí žáka je popsán v Řádu ŠD.

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu

3.1. Obsah vzdělávacího programu







Výchovně vzdělávací oblast - Člověk a jeho svět





Tato oblast rozvíjí poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti žáků získané ve výchově v rodině a v předškolním vzdělávání, žáci se učí pozorovat, pojmenovávat věci, jevy a děje...

Tematické okruhy:






- 1. Místo, kde žijeme**
- 2. Lidé kolem nás**
- 3. Lidé a čas**
- 4. Rozmanitost přírody**
- 5. Člověk a jeho zdraví**












1. Místo, kde žijeme

Tematický okruh	Činnost a její obsah	Kompetence č.
 Náš domov	Stavíme náš dům ze stavebnic, ideální dům, v němž bychom chtěli v budoucnosti bydlet.	K2, K3, K4, K5
	Zařizujeme si náš pokoj - vybavení stříháme z barevných papírů, ostatní dokreslujeme.	K2, K3, K4, K5
 Škola a družina	Seznamujeme se s řádem školy a školní družiny, zdobíme družinu a chodby školy, navštěvujeme počítačovou třídu a keramickou dílnu, zajímáme se historií školy.	K1, K2, K4
 Bezpečná cesta do školy	Povídáme si o cestě do školy, dbáme na bezpečnost při cestě do školy, předcházíme úrazům na silnici, učíme se základy poskytování první pomoci, zajímáme se o dopravní značky a určujeme je. Soutěžíme v poznávání dopravních a značek. Vyrábíme dopravní značky. Orientujeme se v mapě. Hledáme v internetové fotomapě.	K1, K2, K3, K4
 Čím jezdíme - dopravní prostředky	Vyhledáváme dopravní spojení pomocí internetových vyhledávačů, vycházka na vlaková nádraží. Výtvarně znázorňujeme různé dopravní prostředky.	K1, K6
 Chodec a cyklista	Dramatizujeme cestu dopravním prostředkem. Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy, upevňujeme znalosti pravidel bezpečnosti v soutěžích a hrách.	K1, K4
 Poznáváme nejbližší okolí	Navštěvujeme důležitá místa v obci, orientujeme se v prostoru a čase, zajímáme se o historii obce, podílíme se na prezentaci školy pracemi žáků a na vystoupení při kulturních akcích. Společně výtvarně zpracujeme naši obec. Výlety a vycházky do nejbližšího okolí, stavíme krajinu z přírodnin, seznamujeme se s mapovými značkami, učíme se je poznávat.	K4, K5

 Masopust	Vyprávíme si o masopustních zvycích, vyhledáváme je, ztvárňujeme masky, vystavujeme zdařilé masky.	K1 ,K2 ,K3 ,K6
 Slet čarodějnic	Vyrábíme čarodějnice, kreslíme je, vystavujeme nejlepší práce.	K6
 Vítáme jaro	Zpíváme o jaru a tančíme při hudbě, vyrábíme předměty z proutí.	K1 ,K2 ,K3 ,K6
 Jsem Čech, vím, kde žiji	Sledujeme významné dny a státní svátky. Cestujeme prstem po mapě , „ navštěvujeme “ známá místa, kde někteří z nás již byli, soutěžíme , kdo zná více slov od určitých písmen jméno města, hradu, rostliny, zvířete), zajímáme se o vlajky států, kreslíme je , řadíme podle abecedy.	K1 ,K2 ,K6










2. Lidé kolem nás

 Naše rodina	Představujeme povolání našich rodičů, pantomimicky je předvádíme a kreslíme . Navštěvujeme pracoviště některého rodiče.	K3 ,K4
 Dědeček a babička	Povídáme si o našich prarodičích, připravujeme jim přáníčka. Čteme si , hledáme písničky s tématem a zpíváme je.	K3 ,K4
 Svátky a oslavy	Každý den má někdo svátek, zapišeme si , kdy má kdo svátek a blahopřejeme jim. Sv. Valentýn - vyrábíme a darujeme výrobky tomu, koho máme rádi.	K1 ,K4 ,K5
 Den matek	Tvoříme přáníčka ke Dni matek. Besedujeme o tom, co pro nás maminka znamená, kreslíme , čím se doma zabývá, co pro nás dělá. Připravujeme besídku, pro maminky, předáváme jim zhotovené dárky.	K3 ,K4 ,K5 ,K6
 Kamarádi	Osvojujeme si zásady společenského chování, vzájemné úcty. Kreslíme svého kamaráda, z namalovaných a vystříhaných podobizen vytváříme skupinový portrét naší družiny.	K3 ,K4 ,K5




 Nejsme všichni stejní	Cvičíme naše smysly, hrajeme nové hry pro rozvoj smyslů, zkoušíme malovat ústy, cvičíme hmat (poslepu poznáváme předměty v krabici).	K4, K6
 Všude žijí lidé	Čteme pohádky z různých světadílů, naučíme se hru dětí jiné země. Učíme se krokové variace tanců.	K1, K4
 Advent a Vánoce	Společně vyrábíme adventní věnec. Vyrábíme masku čerta a Mikuláše, zúčastníme se mikulášské nadílky. Vyprávíme si o Vánocích u nás doma, jaké dodržujeme zvyky, kreslíme a malujeme je, vyrábíme dárek pro naše blízké, zdobíme družinu, na vycházkách pozorujeme výzdobu, vyrábíme vánoční ozdoby, zpíváme koledy, učíme se zabalit dárek, vyrábíme jmenovky k dárkům. Posloucháme koledy, poznáváme hudební nástroje.	K1, K3, K5, K6
 Karneval	Účastníme se místního karnevalu, malujeme masky, které se nám nejvíce líbily, zkoušíme vyrobit pohádkovou postavu.	K3, K6
 Velikonoce	Malujeme a zdobíme kraslice různými technikami, zkoušíme uplést pomlázku, učíme se koledy.	K1, K4, K5, K6
 Den učitelů	Vyrábíme drobné dárečky pro učitele.	K6
 Den dětí	Plánujeme , jak tento den oslavíme, soutěžíme , tančíme při diskotéce.	K6
 Kouzelná slovíčka	Besedujeme o „kouzelných slovech“, sehráváme scénky s kouzelnými slovíčky. Hrajeme si , učíme se správně zdravít, podat ruku, požádat o něco, zeptat se, omluvit se.	K3
 Náš jazyk	Cvičíme si jazyk jazykolamy, vymýšlíme nejdelsí věty začínající stejným písmenem.	K3
 U našeho stolu	Seznamujeme se s pravidly slušného stolování, hrajeme scénky se stolováním, dodržujeme základní hygienické návyky denně ve školní jídelně.	K1, K6
 U televize	Povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlase, zahrajeme si vědomostní	K1, K2, K3
















soutěž.

3. Lidé a čas











 Náš denní režim	Kreslíme , co nás nejvíce baví, čemu věnujeme během dne nejvíce času.	K6
 Jak naložit s časem	Učíme se rozlišovat, co nás nejvíce baví, co nás baví méně, co musíme dělat každodenně, besedujeme . Ohlížíme se za prázdninami, vyprávíme si zážitky.	K1,K3,K4,K6
 Kalendář nejen přírody	Tvoříme kalendář s důležitými akcemi v družině, s narozeninami, svátky.	K5,K6
 Kdy se nejlépe připravím do školy	Seznamujeme se křivkou denní výkonnosti člověka. Využíváme počítač pro získání informací, hrajeme hry , při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, slovní zásobu.	K1,K6
 Měření času	Ukazujeme si měřidla času, kreslíme je , na vycházce pozorujeme věžní hodiny, vyrábíme hodiny z papíru.	K1,K6
 Malý pomocník	Besedujeme o naší domácnosti, o jejím vybavení.	K1,K3
 Naše obec	Prohlížíme si kroniku obce.	K5
 Drakiáda	Společně s MŠ jdeme pouštět draky, vyrábíme a vystavujeme je .	K3,K6
 Sport	Učíme se pravidla míčových her, hrajeme nové pohybové hry.	K1,K6

4. Rozmanitosti přírody

 Jak se mění stromy	Pozorujeme a kreslíme strom před školní družinou.	K1
 Vyrábíme z přírodnin	Vyrábíme krmítko pro ptáky, pozorujeme a poznáváme je . Stavíme domečky v lese, vyrábíme dekoraci z přírodnin.	K2,K6
 Zvěř v lese	Sbíráme kaštany a přinášíme je krmelci, vyrábíme ozdoby na vánoční strom pro zvířata.	K5

 Naše květiny	Poznáváme květiny, kreslíme je . Poznáváme léčivky. Staráme se o květiny ve školní družině.	K1, K5
 Vstávej semínko ho la la	Pozorujeme zasazené semínko. Sejeme osení na Velikonoce.	K1, K5, K6
 Dobrodružství v přírodě	Pozorujeme a určujeme stopy zvířat ve sněhu, odléváme stopy.	K5
 Můj zvířecí kamarád	Povídáme si o svých zvířecích kamarádech, malujeme je .	K1
 Příroda a my	Učíme se básničky a písničky s přírodní tematikou, při vycházkách pozorujeme změny v přírodě.	K1, K2, K5
 Podzim	Vyrábíme draky, malujeme ovoce a zeleninu, pořádáme drakiádu společně s MŠ, vyrábíme strašidla na Halloween,	K5
 Zima	Pozorujeme stopy ve sněhu, navštívíme les, krmelec a ozdobíme Vánoční strom pro zvířátka.	K1, K5
 Jaro	Pozorujeme práci na zahradách, na polích, kreslíme mlád'ata, první jarní květiny, pleteme pomlázky, zdobíme vajíčka.	K5, K6
 Týden, měsíc, rok	Vyrábíme koláž na celý rok, čteme pohádku o Dvanácti měsíčkách,	K3, K4
 Pranostiky	Vyhledáváme pranostiky, porovnáváme je s aktuálním počasím,	K1
 Voda	Kreslíme koloběh vody, provádíme jednoduché pokusy s vodou.	K1
 Chráníme životní prostředí	Při vycházkách a přechodu do jídelny pozorujeme čistotu a úpravu okolí. Pomáháme při úklidu bydliště a okolí školy.	K5
 Den země	Třídíme odpad do kontejnerů, společně malujeme plakát na Den země.	K5
 Co do přírody nepatří	Besedujeme o tom, jak člověk prospívá nebo škodí lesu. Vyprávíme si o nebezpečí ohně v lese.	K3, K4, K5
 Kniha přírody	Tvoříme výrobky a obrázky z přírodních materiálů.	K1

5. Člověk a jeho zdraví

 Poznáváme své tělo	Na arch balicího papíru obkreslujeme naši postavu, podle encyklopedií dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány, soutěžíme , hrajeme hru hlava, ramena, kolena...	K1, K6
 Čistota půl zdraví	Besedujeme o denní hygieně, o čistotě oděvu a jeho vhodnosti. Ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, kýchání, použití WC, stolování.	K1, K3, K6
 Zdravý jídelníček	Kreslíme ovoce a zeleninu, besedujeme o zdravých jídlech, poznáváme druhy ovoce a zeleniny podle čichu a chuti, připravujeme zdravé pohoštění.	K1, K4, K6
 Pečujeme o svůj vzhled	Při tělovýchovných chvilkách procvičujeme svoje tělo, povídáme si o péči o náš chrup.	K1, K6
 Mladý zdravotník	Učíme se telefonovat - oznámit úraz, kontrolujeme podle seznamu, co má obsahovat lékárnička, učíme se zásadám první pomoci, přenášíme zraněné, soutěžíme ve vědomostech.	K1, K3, K5, K6
 Chci být fit	Odhalujeme nebezpečí, která nás mohou ohrozit, injekční jehly, kouření, drogy, neznámé nápoje, bonbony besedujeme o tom.	K6
 Každodenní pobyt venku	Denně chodíme po okolí, na hřiště, na louku. Učíme se nové hry, pořádáme soutěže.	K1, K3, K6
 Zimní radovánky	Stavíme sněhuláka, závodíme ve sněhu, kreslíme do sněhu, chodíme bruslit.	K1
 Míčové hry	Seznamujeme se s pravidly míčových her, cvičíme jejich dodržování, soutěžíme .	K1, K3, K4, K6
 Sportovní odpoledne	Připravujeme hry, kreslíme diplomy, tiskneme je.	K2, K4, K6

3.2. Formy

Naplňování cílů uskutečňujeme formou **pravidelných** výchovných, vzdělávacích a zájmových činností, **příležitostných** akcí a **spontánních** činností. Umožňujeme **odpočinek** a **přípravu na vyučování**.

Pravidelná činnost-týdenní skladba zaměstnání,(zájmové a tělovýchovné činnosti a zájmové útvary).

Příležitostné akce-nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností (besídka, akademie, vystoupení, vánoční koncert, výlety, divadelní představení, víkendové akce, soustředění). Tyto akce jsou určeny rodičům a veřejnosti.

Spontánní aktivity-každodenní klidové aktivity po obědě, při pobytu venku, hry v ranní družině.

Odpočinková činnost- klidové činnosti (poslech, individuální činnosti, klid), aktivní odpočinek (rekreační činnosti).

Příprava na vyučování-didaktické hry, vycházky (upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali při vyučování), vypracovávání domácích úkolů (po dohodě s rodiči).

3.3. Cíle vzdělávání a kompetence

Cíle vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst. 2. Školského zákona, navazují na cíle stanovené školním ŠVP ZŠ a MŠ Březno.

Cílem ŠVP je rozvoj osobnosti člověka a získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně).

Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole a ke vzdělání

- vychovávat k smysluplnému využívání volného času
- podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
- rozvíjet schopnost komunikace
- vést děti k zájmu podílet se na společném životě - spolupráci, spoluodpovědnosti, toleranci k druhým
- naučit je rozlišovat čas práce a čas odpočinku a relaxace.
- rozvíjet jeho osobní přístup k získávání nových vědomostí pro jeho osobní všeobecný přehled
- podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi
- samostatně řešit problémy

Naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům

- oslovovat a zdravít, žádat o pomoc
- nevyvolávat konfliktní situace
- pomáhat mladším při činnostech
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastních i druhých
- rozvíjet kamarádství
- vést ke komunikaci, k toleranci ke spolužákům jiné kultury

-spolupracovat a komunikovat v týmu

Naučit žáka správného chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým

-vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám

-rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem

-pochopit a uplatňovat princip rovnosti žen a mužů

Vést žáka k ochraně svého zdraví, k ochraně přírody

-získat a uplatňovat znalosti o životním prostředí

-aktivně chránit své zdraví

-seznámit se se znalostmi z první pomoci

Klíčové kompetence

Kompetence jsou rozvíjeny a posilovány prostřednictvím volnočasových aktivit. Je to dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Zkr.	Název kompetence	Obsah
K1	Kompetence k učení = osvojení si strategie učení a motivace pro celoživotní učení.	Žák se učí s chutí, pochopí nutnost přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her a výukových programů na PC, v rámci sebevzdělávání samostatně čte a třídí informace, používá encyklopedie, Internet a zdokonaluje se v problémových předmětech, umí kriticky zhodnotit své výkony, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení, započatou práci dokončí.
K2	Kompetence k řešení problémů = podněcování k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.	Žák si všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje, je trpělivý a vytrvalý.
K3	Kompetence komunikativní = naslouchání a vyjadřování vlastního názoru, odpovídající komunikace s druhými lidmi, vrstevníky.	Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí bez ostychu vyjádřit vlastní názor, účinně se zapojuje do diskuze, umí se vyjádřit písemně, umí naslouchat druhým, z předkládaných informací si vybírá, komunikuje kultivovaně a bez ostychu.
K4	Kompetence sociální a interpersonální = rozvíjí schopnosti spolupracovat a žít mezi lidmi, rozumět sám sobě i druhým, respektovat práci a úspěchy druhých.	Žák samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřít, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

<p>K5</p>	<p>Kompetence občanská</p> <p>= uplatňování svých práv a lnění svých povinností, rozvoj svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, rozvíjení vnímavosti k prostředí, přírodě a lidem.</p>	<p>Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých. Respektuje přesvědčení druhých lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, chápe základní principy zákonů a společenských norem, zapojuje se do kulturního života, chápe základní ekologické souvislosti a enviromentální problémy.</p>
<p>K6</p>	<p>Kompetence k trávení volného času</p> <p>= aktivní trávení volného času, vybírání přiměřených aktivit ke kompenzaci stresu a vytváření návyků pro udržení zdravého životního stylu.</p>	<p>Žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy, v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.</p>

3.4. Časový plán

Vzdělávací program je rozvržen do 4 částí na jeden vzdělávací cyklus. Činnosti se budou prolínat, opakovat i navazovat na jiné činnosti.

3.5. Evaluace

Analyzujeme a vyhodnocujeme podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotíme, nakolik jsou splňovány naše výchovně vzdělávací cíle. Sledujeme individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky ve výchovně vzdělávacím procesu.

Hodnocení větší, či menší části tematického bloku provádíme po skončení nebo v průběhu, zamýšlíme se, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn.

Hodnocení směrem k žákům provádíme průběžně, hodnotíme individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy i nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam pro sebehodnocení žáka. S žákem o pokrocích, kterých dosahuje, vhodným způsobem hovoříme.

Hodnocení z pohledu celého oddělení zapisujeme dle potřeby. Hodnotíme aktivitu, zájem žáků, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi žáky, své pedagogické působení, důvody nezdaru a jiné skutečnosti.

Evaluaci (hodnocení) uskutečňujeme rozhovory, testováním, anketou, pozorováním, rozbořením prací.

3.6. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich volnočasových aktivitách věnována průběžná zvláštní pozornost. Budou voleny přiměřené metody a prostředky k rozvoji jejich osobnosti.

Pro rozvoj talentovaných jedinců budeme nabízet složitější doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

4. Spolupráce s učiteli a rodiči

Spolupráce vychovatelky s učiteli se odehrává na různých úrovních.

Oficiální - na jednání pedagogické rady, na jednání metodického sdružení.

Neformální - rozhovory o dětech, konzultace spojené s řešením výchovných problémů, vzájemné vyměňování zkušeností.

Spolupráce s rodiči a dalšími rodinnými příslušníky se odehrává při vyzvedávání dětí osobně, formou zápisů a sdělení v družinovém deníčku, při třídních schůzkách nebo formou anket.

Netradiční formou spolupráce s rodiči a rodinnými příslušníky by měla být účast na výchovných činnostech, kroužcích, společenských setkání, při akademiích, koncertech, vystoupení, zájezdech a výletech.

5. Prezentace činnosti ŠD

Školní družina prezentuje svou činnost v prostorách ŠD, v budově školy, na školních webových stránkách, v infocentru obce. Podílí se na kulturním vystoupení, akcí pořádané školou a SRPDŠ. Reprezentuje školu ve výtvarných a zdravotnických soutěžích.

6. Řád školní družiny

1. provoz ranní školní družiny je od 6. 00 - 7. 50 hod., odpolední od 11. 30 - 16. 00 hod.
2. v případě nutnosti lze provoz školní družiny prodloužit, po dohodě s ředitelem školy a zákonnými zástupci žáka.
3. součástí školní družiny je školní klub, který je provozován formou zájmových kroužků.
4. pro provoz školní družiny je určena učebna v přízemí školní budovy na náměstí.
5. ŠD má 1 oddělení pro 30 žáků denně přítomných.
6. před vstupem do učebny se žáci v šatně školní družiny přezují.
7. rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí pí vychovatelce rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze školní družiny jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost družině písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně.
8. provoz ŠD je za úplaty, platí se 2x ročně v kanceláři školy.
9. příchody a odchody žáka jsou zaznamenány v docházkovém sešitě.
10. na telefonické vyzvání zákonných zástupců nelze žáka pustit domů.
11. do ŠD přicházejí žáci po skončení vyučování za dozoru učitelek.
12. činností ŠD a školního klubu se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do pravidelné docházky ŠD
13. žák bez vědomí vychovatelky oddělení školní družiny neopouští.
14. doba pobytu žáka ve ŠD se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku.
15. ve ŠD se žák řídí pokyny vychovatelky, školním řádem a řádem ŠD.

16. na hodnocení a chování žáka ve školní družině se vztahují ustanovení vyhlášky o základní škole (tj. napomenutí, důtka vychovatelky, důtka ředitele školy). Pokud žák soustavně narušuje školní řád a činnost ŠD, může být rozhodnutím ředitele školy ze ŠD vyloučen.
17. v případě úmyslného poškození majetku školy, bude škoda hrazena zákonným zástupcem.
18. nevyzvednou-li si zákonní zástupci žáka do stanovené doby na zápisním lístku, vychovatelka musí zajistit jeho předání osobně, bude-li nutné za pomoci Policie ČR.
19. v době řádných prázdnin provoz ŠD není, v případě nutnosti bude žák umístěn do MŠ.
20. zákonní zástupci a jiní návštěvníci do učebny ŠD nevstupují

Plán ŠD- 1. část



„Školní družina plná pohody“

PODZIM

(září, říjen, listopad)

tematický okruh	Jsme jedna rodina, školní družina	pozn.
Prostředí školy a školní družiny	Seznámení s řádem školy a řádem školní družiny, poučení o bezpečnosti při přechodu do jídelny, při hrách a činnostech.	
Můj kamarád, pomáháme druhým	Seznamovací a společenské hry, kreslíme své kamarády, vytváříme skupinový portrét ŠD.	
Náš strom	Pozorujeme a kreslíme strom před školní družinou.	
Znám bezpečnou cestu domů	Cesta do školy, dopravní značky na cestě do školy, orientace v mapě, soutěže.	
Rodina, tady jsem doma	Představujeme povolání našich rodičů, předvádíme je a kreslíme.	
Ovoce a zelenina	Malujeme ovoce a zeleninu, vyprávíme si o nich a ochutnáváme je.	
Hygiena, bezpečnost, prevence zdraví	Besedujeme o denní hygieně, ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, kýchání používání WC, zdravý jídelníček, správná životospráva, povídáme si o péči o náš chrup.	
Drakiáda	Vyrábíme a malujeme draka. Drakiáda společně s MŠ.	
Podzim	Pranostiky, říkadla, básničky, písničky. Malujeme šípkový keř. Vyrábíme podzimní dekoraci.	
Práce s přírodninami	Vyrábíme zvířátka a obrázky z přírodnin.	
Halloween		

ZIMA

(prosinec, leden, únor)

Tematický okruh	Vánoce, Vánoce, přicházejí	pozn.
Čert a Mikuláš	Malujeme Mikuláše a čerty, Čertovská škola, pořádáme čertovskou diskotéku.	
Advent a Vánoce	Společně vyrábíme adventní věnec, vyprávíme si o Vánocích u nás doma, vyrábíme dárek pro naše blízké, zpíváme koledy, vyrábíme vánoční ozdoby, zdobíme družinu.	
Náš strom	Na vycházkách pozorujeme změnu přírody, pozorujeme Náš strom (před školní družinou).	
Příroda kolem nás	Zima- pozorujeme stopy zvěře.	
Kalendář nejen přírody	Vytváříme seznam narozenin a svátků žáků.	
Tvoříme z různého materiálu	Tvoříme z keramické hlíny a sádry, aj.	
Sv. Valentýn	Dárek pro nejmilejší osobu.	
Masopust	Vyprávíme si o masopustních zvycích, vyhledáváme je.	
Týden plný soutěží a zábavy	Předvánoční turnaj v Dámě.	
Karneval	Účastníme se místního karnevalu, malujeme masky, které se nám nejvíce líbily, zkusíme vyrobit pohádkovou postavu.	

JARO

(březen, duben, květen)

tematický okruh	Příroda se probouzí	pozn.
Vítáme jaro	Zpíváme, tančíme při hudbě, vyrábíme předměty z proutí a jiného materiálu.	
Velikonoce	Malujeme a zdobíme kraslice různými technikami.	
Jarní vycházky	Pozorujeme práci na zahradách a na poli.	
Slet čarodějnic	Kreslíme a vyrábíme čarodějnic, účastníme se Pálení čarodějnic.	
Moje maminka	Vyprávíme si o mamince, vyrábíme dárek a přání.	
Náš strom	Při vycházkách pozorujeme změny v přírodě, Náš strom.	
Nebojím se počítače	Příprava na vyučování, základy práce na PC a výukové programy.	
Říkanky a písničky o jaru	Zpíváme, přednášíme.	
Rekreační odpoledne	Děti připraví soutěže pro ostatní družstva.	
Naši miláčci	Kreslíme mlád'ata a naše zvířecí miláčky, povídáme si o nich.	

LÉTO

(červen)

tematický okruh	Prázdniny jsou za dveřmi	pozn.
Den dětí	Soutěžní odpoledne.	
Malování na asfaltu	Prázdninové téma.	
Mám spoustu kamarádů	Společenské a vědomostní hry, soutěže ve dvojicích a ve skupině.	
Ahoj prázdniny	Skupinová práce „Těším se na prázdniny“	
Náš strom	Pozorování lípy před ŠD, dokončení „Stromu“ v ŠD.	
Turistika a zdravotní péče.	Vycházky do lesa, první pomoc v přírodě.	

Plán ŠD - 2. část



„Školní družina plná pohody“

PODZIM

(září, říjen, listopad)

Téma	PODZIM VŠECH BAREV	Poznámky
Prostředí školy a školní družiny	Seznámení s řádem školy a řádem školní družiny, poučení o dodržování bezpečnosti při přechodu do jídelny a při činnostech a hrách.	
Kouzelná slovíčka	Besedujeme o „kouzelných slovech“, sehráváme scénky s kouzelnými slovíčky. Hrajeme si, učíme se správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, zeptat se, omluvit se atp.	
Práce s přírodninami	Vyrábíme zvířátka z přírodnin.	
Cestujeme za zvířaty	Vytváříme zvířecí zoologickou zahradu ze slané těsta.	
Ovoce a zelenina	Ovoce a zelenina - různými technikami.	
Drakiáda	Vyrábíme a malujeme draka. Drakiáda společně s MŠ.	
Halloween	Strašidel se nebojíme! Strašidelné dýně, pořádáme Halloweenskou diskotéku.	
Pranostiky	Vyhledáváme pranostiky, porovnáváme je s aktuálním počasím.	
Barvy podzimu	Práce s různým materiálem a výtvarnými technikami.	

ZIMA

(prosinec, leden, únor)

Téma	Vánoce, Vánoce, přicházejí	Poznámky
Čert a Mikuláš	Pořádáme čertovský den, vyrábíme a kreslíme čerta a Mikuláše. Písničky a básničky.	
Advent a Vánoce	Společně vyrábíme adventní věnec. Vyprávíme si o Vánocích u nás doma, jaké dodržujeme zvyky, kreslíme a malujeme je, vyrábíme dárek pro naše blízké, zdobíme družinu, na vycházkách pozorujeme výzdobu, vyrábíme vánoční ozdoby, učíme se zabalit dárek. Posloucháme a zpíváme koledy.	
Turnaj v Dámě	Tradiční předvánoční turnaj v dámě.	
Ptáci v zimě	Vyrábíme krmítka z PET lahví pro ptáky.	
Zimní radovánky	Stavíme sněhuláka, závodíme ve sněhu, chodíme bobovat.	
Masopust a karneval	Vyprávíme si o masopustních zvycích, pořádáme družinový karneval a účastníme se karnevalu	

JARO

(březen, duben, květen)

Téma	Vítáme jaro	Poznámky
Vstávej semínko ho-la-la	Pozorujeme zasazené semínko. Sejeme osení na Velikonoce.	
Velikonoce	Malujeme a zdobíme kraslice různými technikami, zkusíme uplést pomlázku, zdobíme školu a obec.	
Jak naložit s časem	Učíme se rozlišovat, co nás nejvíce baví, co nás baví méně, co musíme dělat každodenně, besedujeme.	
Náš jazyk	Cvičíme si jazyk jazykolamy, vymýšlíme nejdelší věty začínající stejným písmenem.	
Kniha přítel člověka	Exkurze do místní knihovny, výroba leporela.	
Poznáváme své tělo	Na arch balicího papíru obkreslujeme naši postavu, podle encyklopedií dokreslujeme nejdůležitější tělesné orgány, hrajeme hru hlava, ramena, kolena...	
Den matek	Tvoříme přáníčka ke Dni matek. Besedujeme o tom, co pro nás maminka znamená, kreslíme, čím se doma zabývá, co pro nás dělá, předáváme zhotovené dárky.	

LÉTO

(červen)

Téma	Těšíme se na prázdniny	Poznámky
Pečujeme o svůj vzhled	Při tělovýchovných chvilkách procvičujeme svoje tělo, povídáme si o péči o náš chrup.	
Chci být fit	Odhalujeme nebezpečí, která nás mohou ohrozit (injekční jehly, kouření, drogy, neznámé nápoje, bonbony). Besedujeme o tom.	
Sportovní odpoledne ke dni dětí	Soutěžíme.	
Mladý zdravotník	Učíme se telefonovat - oznámit úraz, kontrolujeme podle seznamu, co má obsahovat lékárníčka, učíme se zásadám první pomoci, přenášíme zraněné, soutěžíme ve vědomostech.	
Měření času	Ukazujeme si měřidla času, na vycházce pozorujeme věžní hodiny, vyrábíme hodiny z papíru.	
Výlet na rozloučenou.	Bude upřesněno.	

Plán ŠD-3.část



„Školní družina plná pohody“

PODZIM

(září, říjen, listopad)

Téma	Činnost	Poznámky
Škola a družina	<ul style="list-style-type: none">- seznámení s řádem ŠD- seznámení dětí s režimem školní jídelny- dodržování zásad správného stolování, základní hygienické návyky- samostatnost dětí- sebeobsluha, zdravení, poděkování (kouzelná slovíčka)- seznamování s novými dětmi, upevňování a prohlubování kamarádských vztahů, pravidla soužití, seznamovací hry (didaktické hry s poznáváním kamarádů podle hlasu, hmatu- výběr četby na pokračování	
Příroda a my	<ul style="list-style-type: none">- vycházka po okolí - pozorování změn v přírodě- strom ze slané těsta- básničky a písničky s přírodní tematikou- Kniha přírody - tvoříme obrázky a výrobky z přírodních materiálů- ZOO z papíru	
Drakiáda	<ul style="list-style-type: none">- papírový drak	
Týden plný soutěží	<ul style="list-style-type: none">- učíme se hrát šachy, dámu, cink- soutěžíme	
Halloween	<ul style="list-style-type: none">- dýně různými technikami- průvod	

ZIMA

(prosinec, leden, únor)

Téma	Činnost	Poznámky
Mikuláš a čert	<ul style="list-style-type: none">- čertovská diskotéka v družině- Mikuláš a čert	
Dáma	<ul style="list-style-type: none">- tradiční předvánoční turnaj v dámě	
Advent a Vánoce	<ul style="list-style-type: none">- koledy- drobné dárky pro nejbližší- vánoční posezení v ŠD- Vánoce u nás- soutěž Vánoční malování	
Karneval	<ul style="list-style-type: none">- Karneval v ŠD	
Zimní radovánky	<ul style="list-style-type: none">- soutěžíme na sněhu, stavíme sněhuláky, bobujeme	

JARO

(březen, duben, květen)

Téma	Činnost	Poznámky
Čím jezdíme	<ul style="list-style-type: none">- vyhledáváme dopravní spojení pomocí internetových vyhledávačů- vycházka na vlakové nádraží- výtvarně znázorňujeme různé dopravní prostředky- dramatizujeme cestu dopravním prostředkem	
Chodec a cyklista	<ul style="list-style-type: none">- soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy- upevňujeme znalosti pravidel bezpečnosti v soutěžích a hrách	
Velikonoce	<ul style="list-style-type: none">- malujeme a zdobíme kraslice různými technikami,- zkoušíme uplést pomlázku	
Den země	<ul style="list-style-type: none">-třídíme odpad do kontejnerů-společně malujeme plakát	
Chráníme životní prostředí	<ul style="list-style-type: none">- besedujeme o tom, jak člověk prospívá nebo škodí lesu- vyprávíme si o nebezpečí ohně v přírodě- při vycházkách a přechodu do jídelny pozorujeme čistotu a úpravu okolí	
Moje maminka	<ul style="list-style-type: none">- tvoříme přáníčka ke Dni matek-připravujeme besídku, pro maminky, předáváme jim zhotovené dárky	

LÉTO

(červen)

Téma	Činnost	Poznámky
Naše obec	<ul style="list-style-type: none">- návštěva Infocentra- zajímáme se o historii obce, prohlížíme si kroniku obce	
Poznáváme nejbližší okolí	<ul style="list-style-type: none">- společně výtvarně zpracujeme naši obec- výlety a vycházky do nejbližšího okolí	
Náš domov	<ul style="list-style-type: none">- stavíme náš vysněný dům ze stavebnic- zařizujeme si náš pokoj - vybavení stříháme z barevných papírů, ostatní dokreslujeme	
Den dětí	<ul style="list-style-type: none">- plánujeme, tak tento den oslavíme- soutěžíme	
Výlet na rozloučenou	<ul style="list-style-type: none">- dle dohody, termín a místo bude upřesněno	

Plán ŠD - 4. část



„Školní družina plná pohody“

PODZIM

(září, říjen, listopad)

Téma	Činnost	Poznámky
Škola a družina	<ul style="list-style-type: none">- seznámení s řádem ŠD- seznámení dětí s režimem školní jídelny- dodržování zásad správného stolování, základní hygienické návyky- samostatnost dětí- sebeobsluha, zdravení, poděkování- orientace dětí v budovách školy (třída, ředitelna, tělocvična, školní kuchyně, jídelna...)- seznamování s novými dětmi, upevňování a prohlubování kamarádských vztahů, pravidla soužití- seznamovací hry (didaktické hry s poznáváním kamarádů podle hlasu, hmatu)	
Příroda a my	<ul style="list-style-type: none">- Den zvířat- zvířata různými technikami	
Drakiáda	<ul style="list-style-type: none">- Drakiáda (akce s naší MŠ)-drak za papíru	
Týden plný soutěží	<ul style="list-style-type: none">- soutěžíme ve stolních hrách	
Halloween	<ul style="list-style-type: none">- vydlabávání dýní-Halloweenská diskotéka- lampiony	
Podzim	<ul style="list-style-type: none">- ježek- ovoce	

ZIMA

(prosinec, leden, únor)

Téma	Činnost	Poznámky
Mikuláš a čert	<ul style="list-style-type: none">- Čertovská diskotéka v družině- Mikuláš a čert z keramické hlíny- Mikuláš, čert, anděl různými technikami	
Dáma	<ul style="list-style-type: none">- tradiční předvánoční turnaj v dámě	
Advent a Vánoce	<ul style="list-style-type: none">- koledy- příprava na vánoční koncert- drobné dárky pro nejbližší- vánoční posezení v ŠD- „Vánoce u nás,,	
Karneval, masopust	<ul style="list-style-type: none">-Masopust-masky různými technikami	
Zimní radovánky	<ul style="list-style-type: none">- soutěžíme na sněhu, stavíme sněhuláky, bobujeme	

JARO

(březen, duben, květen)

Téma	Činnost	Poznámky
Naše květiny	-poznáváme je a kreslíme -poznáváme léčivky	
Sport	-učíme se pravidla míčových her -hrajeme nové pohybové hry	
Velikonoce	- malujeme a zdobíme kraslice různými technikami, - zkoušíme uplést pomlázku	
Náš denní režim	-kreslíme, co nás nejvíce baví, čemu věnujeme během dne nejvíce času	
Jak naložit s časem	-učíme se rozlišovat, co nás baví nejvíce, co nás baví méně, co musíme dělat každodenně, besedujeme.	
U televize	-povídáme si o pořadech v televizi, zahrajeme si vědomostní soutěž.	
Moje maminka	-vyrábíme dárek pro maminku -připravujeme besídku pro maminky, předáváme jim zhotovené dárky	

LÉTO

(červen)

Téma	Činnost	Poznámky
Všude žijí lidé	<ul style="list-style-type: none">-čteme pohádky z různých světadílů-naučíme se hru dětí jiné země- učíme se krokové variace tanců	
Nejsme všichni stejní	<ul style="list-style-type: none">-cvičíme naše smysly, zkusíme malovat ústy-cvičíme hmat (poslepu poznáváme předměty v krabici)	
Jsem Čech a vím, kde žiji	<ul style="list-style-type: none">-sledujeme významné dny a svátky-„cestujeme“ prstem na mapě-zajímáme se o vlajky států, kreslíme je a řadíme podle abecedy	
Den dětí	<ul style="list-style-type: none">- Plánujeme, jak tento den oslavíme, soutěžíme.- Malujeme na chodník.	
Poznáváme nejbližší okolí	<ul style="list-style-type: none">-Výlety a vycházky do nejbližšího okolí.-Stavíme krajinu z přírodnin, seznamujeme se s mapovými značkami.	